



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

برنام آن که جان را فکرت آموخت

شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی

مقدمه

پس از ابلاغ آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دانشگاه، کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی مسئولیت تدوین شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی مربوط به دانشکده پزشکی، در مقطع پزشکی عمومی را بر مبنای سند چشم انداز برنامه بازنگری دوره به عهده گرفت. هدف از اجرای این شیوه نامه بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی است.

ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره:

ماده ۱. کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی مسئولیت برنامه ریزی، پایش و هماهنگی ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد.

الف. وظایف کمیته ارزشیابی عبارت است از:

- طراحی نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- طراحی ابزارهای ارزشیابی و بررسی روایی و پایایی آن
- پایش و نظارت بر اجرای نظام جامع ارزشیابی
- تصویب و ارائه گزارش های ارزشیابی به مراجع ذی ربط و ذی نفعان
- پیشنهاد راهکار برای رفع چالش های موجود
- انجام هماهنگی های لازم برای انجام ارزشیابی بیرونی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و سازمان های خارج از دانشگاه

ب. اعضای این کمیته عبارت است از:

- معاون آموزش پزشکی عمومی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

- رییس کمیته ارزشیابی
- چهار نفر از اعضای هیأت علمی (دو نفر علوم پایه و دو نفر بالینی) به پیشنهاد مسؤول کمیته ارزشیابی و موافقت رئیس دانشکده
- مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده
- مدیر واحد ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
- یک نماینده از هر یک از فازهای دوره
- کارشناس ارزشیابی
- نماینده دانشجویان
- نماینده مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه

ماده ۲. واحد ارزشیابی مسؤولیت اجرای ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد و زیر مجموعه معاونت آموزشی دانشکده پزشکی است. وظایف واحد ارزشیابی عبارت است از:

- اجرای نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- تهیه گزارش‌های ارزشیابی
- اطلاع رسانی و انتشار گزارش‌های ارزشیابی مصوب در کمیته ارزشیابی، به مراجع ذی‌ربط و ذی‌نفعان

دفتر توسعه آموزش دانشکده، خدمات مشاوره‌ای و تخصصی برای فعالیت‌های ارزشیابی دوره ارائه می‌دهد.

طراحی و اجرای ارزشیابی:

ماده ۳. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی به منظور ارزشیابی برنامه طراحی شده، تعیین میزان اجرای فعالیت‌های تعهد شده (ارزشیابی فرایند) و تعیین میزان دستیابی به اهداف و پیامدهای دوره (ارزشیابی پیامد) انجام می‌شود.

ماده ۴. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی در سه سطح شامل کل دوره پزشکی عمومی، هر یک از فازهای علوم پایه، دوره مطب، کارآموزی و کارورزی و هر یک از دروس انجام می‌شود (جدول شماره ۱).



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

الف. زمان انجام ارزشیابی در انتهای هر بلوک (سیستم بلوکی)، در انتهای هر نیمسال (برای هر درس در سیستم ترمی-واحدی)، در انتهای هر کورس در فاز فیزیوپاتولوژی، در انتهای هر چرخش بالینی کارآموزی و کارورزی، در انتهای هر فاز (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی) و در پایان دوره پزشکی عمومی می‌باشد.

ب. منابع جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی شامل دانشجویان، اعضای هیات علمی، مدیران گروه و مسؤولان دانشکده و دانش‌آموختگان می‌باشند.

ج. روش‌ها و ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی شامل پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و مدارک موجود می‌باشد.

- پرسشنامه‌های مورد استفاده شامل پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه کیفیت جو آموزشی (DREEM)، پرسشنامه کیفیت آموزش مدرسان و پرسشنامه دانش‌آموختگان است.
- مستندات و مدارک مورد بررسی شامل طرح دوره و درس، نتایج تحلیل کیفی آزمون‌های دوره، نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون‌های دوره، اجرای به موقع کلاس‌ها، حضور دانشجویان در کلاس درس، محیط آزمایشگاه و محیط بالینی، حضور استادان در کلاس، آزمایشگاه و بخش‌های بالینی است.

ماده ۵. روایی و پایایی ابزارهای گردآوری اطلاعات ارزشیابی در کمیته ارزشیابی بررسی و در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه تایید می‌شود.

استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی:

ماده ۶. گزارش‌های ارزشیابی به صورت کتبی و به دو صورت خلاصه گزارش و گزارش مبسوط (شامل جزئیات روش شناسی، ارائه نتایج به همراه ضوابط مربوط به تحلیل اطلاعات، بحث نتایج و پیشنهادات) تهیه می‌شود.

ماده ۷. گزارش‌های ارزشیابی در واحد ارزشیابی تهیه و در کمیته ارزشیابی بررسی و تصویب می‌شود و در کمیته برنامه‌ریزی دوره به تصویب نهایی می‌رسد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

ماده ۸. گزارش‌های ارزشیابی (خلاصه و مبسوط) از طریق نامه اداری به مخاطبان ارزشیابی شامل مسؤول کمیته فاز مربوط، مسؤول کمیته اجرایی، مسؤول دوره و مدیران گروه مربوط ارسال می‌شود. خلاصه گزارش ارزشیابی در وب سایت دانشکده پزشکی قرار می‌گیرد.

ماده ۹. مسؤولیت پیگیری اعمال تغییراتی که به منظور اصلاح برنامه به تصویب کمیته برنامه‌ریزی رسیده است بر عهده کمیته ارزشیابی می‌باشد.

ماده ۱۰. کمیته ارزشیابی گزارش سالانه‌ای از نتایج ارزشیابی دوره پزشکی عمومی را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال می‌نماید.

این شیوه‌نامه مشتمل بر پنج صفحه و ۱۰ بند در جلسه مورخ ۹۳/۳/۲۴ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

جدول شماره ۱

ردیف	موضوع	منبع	روش و ابزار	زمان
۱.	کیفیت مدرسان دوره	دانشجویان	پرسشنامه کیفیت مدرسان	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی
۲.	کیفیت آزمون‌های دوره	آزمون‌های دوره	چک لیست میلمن (چندگزینه‌ای)	پس از برگزاری آزمون
۳.	جو آموزشی	دانشجویان	پرسشنامه DREEM و PHEEM	در انتهای هر فاز
۴.	کیفیت یادگیری دانشجویان	نتایج آزمون‌ها	محاسبه میانگین نمرات آزمون‌ها و مقایسه ورودی‌های مختلف دانشجویان	سال‌یکبار
۵.	کیفیت کلی دوره	دانشجویان	پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه فارغ‌التحصیلان و بحث گروهی	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی و انتهای دوره
		مدرسان	پرسشنامه کیفیت دوره و بحث گروهی	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی
		مسئولان دوره	مصاحبه	سال‌یکبار
۶.	واکنش دانشجویان و استادان	کارشناس آموزش مدارک و مستندات موجود	مدارک و مستندات موجود (حضور و مشارکت دانشجویان و استادان در دوره‌ها)	سال‌یکبار
۷.	اجرای برنامه تعهد شده	کارشناس آموزش مدارک و مستندات موجود	مدارک و مستندات موجود (اجرای به موقع کلاس‌ها، اجرای همه بخش‌های برنامه و ...)	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی